



INFORME DE GESTIÓN EDUCATIVA.

COLEGIO ESTACIÓN.

2022

SALUDO DE DIRECCIÓN.

A la comunidad educativa del Colegio Estación:

A continuación, cumplo con entregar e informar a los miembros de la comunidad escolar el informe de gestión correspondiente al año 2022 con el trabajo realizado durante este año, cumpliendo así con la normativa ministerial al respecto.

Durante el presente año lectivo comenzó de manera presencial, después de haber pasado un 2020 y 2021 bastante extraño.

Fue un año marcado por la capacidad de adaptarnos a situaciones emocionales inestables, obligándonos a perfeccionarnos en diversas áreas y a prepararnos para un año el cual se venía con bastante incertidumbre en cuanto al trabajo del cual ya estábamos acostumbrados.

Con mucho orgullo puedo decir que logramos terminar y cerrar un ciclo de clases en el que la vinculación y el trabajo de contención emocional fue fundamental.

Agradezco a toda la comunidad educativa que permitió y apoyó el presente año escolar. Especialmente al equipo Sostenedor, que creen que nuestros sueños de una educación de calidad y lúdica es posible.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional, busca formar estudiantes integrales que desarrollen sus potencialidades en los distintos ámbitos del quehacer educativo y que finalmente sean un aporte a la sociedad. Y en esta contingencia esto último reviste de una gran responsabilidad para el colegio y la familia. Hicimos actividades que propendían a fortalecer dichas potencialidades, en el cual en el presente informe usted verá evidencia de dichos logros.

Formar estudiantes reflexivos, críticos, responsables, informados y capaces de establecer una comunicación fluida y tolerante a la diversidad. Para finalizar la introducción de este informe de gestión educativa, es importante destacar el aporte, el compromiso y el trabajo de cada uno de los actores que componen la comunidad educativa, sean estos docentes, asistentes de la educación, padres y apoderados o estudiantes, quienes desde su rol aportan en el día a día a concretar y hacer más fuerte la institución y el proyecto educativo.

Un cordial saludo

Mónica Tapia Caballero

Directora Colegio Estación.

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	COLEGIO ESTACIÓN
Dirección	Pasaje 11 de Septiembre 6449. Estación Paipote
Comuna	Copiapó
Provincia	Copiapó
Región	Atacama
Teléfono	522366221
Rol Base de Datos	40184-6
Dependencia	Particular Subvencionado
Niveles de enseñanza	Básica.

IDEARIO:

COLEGIO ESTACIÓN
"Donde Florece la Educación"
 IDEARIO 2021 - 2022:

Sellos Educativos →

- 1) Desarrollo de una sana convivencia escolar.
- 2) Educación de calidad.
- 3) Desarrollo y adquisición del idioma inglés.
- 4) Psicomotricidad "Desarrollo mente - cuerpo"

Nuestra misión se centra en formar personas íntegras, enfatizando todas las áreas del desarrollo humano, especialmente el cognitivo (saber saber), valórico (saber ser) y físico (saber hacer), potenciando el área psicomotriz como uno de los pilares fundamentales que permita a los educandos asumir con éxito los desafíos del futuro.

Misión

↩

Visión

El Colegio Estación se proyecta como un establecimiento de alta calidad educativa pionero en un aprendizaje basado en el área de la psicomotricidad, formando a estudiantes con valores, felices y con sólido desempeño académico, que les permita ser líderes de su sociedad.

Metas y resultados fijados para nuestro Colegio Estación:

Este párrafo tiene por objetivo el describir los elementos que hacen posible el avance en las dimensiones fundamentales de nuestro quehacer académico -en relación con el logro de la misión de nuestro Colegio-, y que han sido pertinentemente consignados en el PEI.

Es preciso declarar que tanto el seguimiento como los procedimientos de evaluación -en su detalle- implican protocolos, instrumento y cronogramas de trabajo internos de cada programa o área de proceso.

En este sentido y según lo declarado en el presente documento –nuestro colegio- busca garantizar que todos nuestros estudiantes obtengan aprendizajes de calidad en el contexto del sello de Educación de Calidad; a la vez de desarrollar valores y actitudes como: el pensamiento crítico, creatividad, tolerancia, perseverancia, honestidad, respeto, responsabilidad, entre otros.



a. Sobre el proceso de seguimiento, evaluaciones y periodicidad.

Mediante la implementación de un “Sistema de evaluación centrado en los aprendizajes y resultados”, no sólo se busca dar cuenta de un proceso de seguimiento, sino que también reforzar aquellos aspectos pedagógicos descendidos y potenciar aún más los logros efectivos, a través de la puesta en escena de experiencias educativas de alto impacto en nuestros educandos y oportunidades para desarrollar sus habilidades y competencias de modo integral; considerando también los aspectos artísticos y deportivos, en el marco del desarrollo de la psicomotricidad.

a.1-Área de Proceso: Gestión Pedagógica

Indicador: Capacitación Continua y acompañamiento en aula a los docentes

Objetivo Estratégico: Fortalecer a los docentes en sus prácticas pedagógicas mediante acciones de formación continua y acompañamiento en aula, generando instancias de análisis, reflexión y evaluación en el marco de un plan de mejoramiento continuo, garantizando de este modo el desarrollo de habilidades y competencias de los estudiantes con necesidades educativas diversas junto al logro de aprendizajes efectivos

a.2.-Área de proceso: Resultados

Indicador: Resultados obtenidos tanto en sistema de evaluaciones internas como externas.

Objetivo Estratégico: Mejorar los resultados de aprendizaje en todos los ámbitos, núcleos, Ejes de aprendizajes y/o asignaturas de todos los niveles educativos del colegio.

a.3.-Área de proceso: Programas formativo-valóricos

Indicador: impacto de los programas transversales en el desarrollo formativo y valórico de nuestros estudiantes (liderazgo, emprendimiento, convivencia, entre otros) y los valores institucionales declarados en el presente PEI.

Objetivo estratégico:

Medir el impacto y fortalecer los programas de formación trasversal y valórica del colegio, siempre sobre la base de las directrices y apoyo del equipo directivo desarrollando de manera sistémica las actividades comprometidas en los programas en referencia, en ambientes pedagógicos que propicien un sentido de identidad y de pertenencia con un ideario valórico.

Periodicidad e instrumentos: Proceso continuo en razón de la naturaleza de los programas y las planificaciones internas, los instrumentos de evaluaciones son de carácter formativo y encuestas.

a.4.-Área de proceso: Gestión de Recursos

Indicador: Retención y potenciación de talentos

Objetivo Estratégico: Implementar un sistema que asegure la permanencia de un personal competente reconocido por sus logros, con instancias de desarrollo profesional, en un ambiente laboral que cuenten con las condiciones físicas, de infraestructura e implementación necesarias para la realización de clases efectivas

Periodicidad e instrumentos: Proceso continuo, evaluación anual con pautas de evaluación por desempeño.

EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

2022

EXPO MAR

En el mes de Mayo los docentes de la asignatura de Historia Geografía y Ciencias Sociales trabajaron todo el mes en la preparación de material educativo para la exposición final denominado “EXPO MAR”, fue en esta instancia que los y las estudiantes presentaron sus trabajos y explicaron a los demás en qué consistía cada uno.



SALIDAS PEDAGÓGICAS

Durante el 2022 estudiante de nuestro Colegio realizaron salidas pedagógicas, las que permitieron facilitar las conexiones con los contenidos vistos en clases.



DÍA DEL BOMBERO

En el mes de Junio se conmemoró el día del bombero, fue una instancia enriquecedora para los y las estudiantes de nuestro Colegio quienes disfrutaron de la visita del cuartel de bomberos de nuestro sector de Paipote.



MES DEL LIBRO

El mes del libro es una instancia para empaparnos de la lectura, fue así, como en este año 2022 los y las estudiantes realizaron diversas actividades en relación a libros, cuentos y mucho más.



EXPO HUEVITOS

Los primeros y segundos básicos de nuestro Colegio nos deleitaron con una exposición de sus trabajos realizados por la llegada del conejito de pascua . Una actividad entretenida y llena de alegría para compartir .



ENCUENTRO ENTRE DOS MUNDOS

El 12 de octubre se conmemora el “encuentro entre dos mundos”, en esta oportunidad estudiantes de primero básico realizaron una presentación para dar a conocer la importancia de tal expedición de Cristóbal Colón.



GALA PSICOMOTRIZ

El departamento de Educación Física en el mes de noviembre realizó la Gala psicomotriz 2022, donde los y las estudiantes de nuestro Colegio mostraron a través de un cuento motor las habilidades motrices adquiridas durante este año.



NACE UN NUEVO LECTOR

La lectura es una herramienta relevante para el proceso de aprendizaje, es de esta manera, que durante el mes de noviembre los y las estudiantes de primero básico demostraron sus avances en la lectura de diferentes textos.



PREMIACIÓN DEL CONCURSO PUCOBRE



Cumplimiento de metas y resultados del área Convivencia Escolar.

MARZO A DICIEMBRE 2022

Reuniones de Convivencia Escolar:

El equipo de convivencia se reúne semanalmente para abordar temas o problemáticas que estén sucediendo en el Colegio en relación a los y las estudiantes. Dichas reuniones tienen por objetivo revisar, planificar y organizar distintas actividades que puedan surgir a partir de situaciones de contexto para fomentar la sana convivencia escolar en el Colegio todo bajo los lineamientos del plan de acción del Reglamento.

Evidencia: actas de reunión.



Lunes 07 de Noviembre, 2022

Acta Reunión Comité Convivencia Escolar

El día Lunes 07 de Noviembre se realiza reunión del comité escolar del Colegio Estación. A esta reunión asiste Miss Laura Carrizo, Miss Danyela Godoy, Miss Valeska Villarroel, Mister Luis Moreno y Mister Marcelo Malebrán.

En esta reunión se abordan los siguientes temas:

Rayados en los baños y salas: Se conversa sobre la situación de Valentina Olivo del 8ºA, quien rayó el piso y las mesas con mensajes obscenos. Con respecto a las sanciones tomadas, se decide suspender a la alumna debido a que lo ocurrido corresponde a una falta grave de acuerdo con el reglamento escolar. Además, para que la alumna reflexione lo sucedido, se le cita a venir durante las tardes correspondientes a sus dos días de suspensión para acompañar a las asistentes del aseo, no para limpiar, pero sí para que sea consciente del trabajo que realizan todos los días. De esta manera, la alumna deberá realizar una disertación en la cual reflexione sobre la responsabilidad de cuidar las dependencias del colegio.


Situación Omar Castillo y Maximiliano Zola: Mister Marcelo informa que en más de una ocasión ha tenido que llamar la atención de Omar y Maximiliano, debido a comportamientos confrontacionales entre ellos dos durante el recreo. Ambos alumnos suelen jugar a la pelota, varias veces compartiendo el mismo equipo y otras veces en distintos, sin embargo, en más de una ocasión han sido regañados por intercambios de palabras y confrontaciones que hasta el momento no han pasado de lo verbal a simples "pechones".

Clases de Orientación:

Para optimizar el trabajo de convivencia escolar al aula y al diario vivir de los estudiantes, el equipo prepara clases de orientación para que estas sean realizadas por los distintos cursos del colegio, Y DADA LAS NECESIDADES QUE SURGAN DEL CONTEXTO.

Repasemos las normas de la clase:


- Nos enfocamos en prestar atención a nuestros sentimientos y emociones. ¿CÓMO ME SIENTO HOY?
- Ponemos atención a lo que explicará nuestra Miss y pedimos la palabra si queremos opinar o resolver dudas.
- Utilizaremos la creatividad.
- No nos olvidamos de disfrutar nuestra clase y la compañía de nuestros compañeros y compañeras.



PARTE 1: PALITOS DE AUTOESTIMA Y FELICIDAD.
Crear frases positivas y alentadoras sobre nosotros mismos/as

Cada estudiante debe tener:

- 4 palitos de helados (o más).
- Plumón permanente o lápices de colores
 - Tempera , pincel,
 - y un trapo pequeño

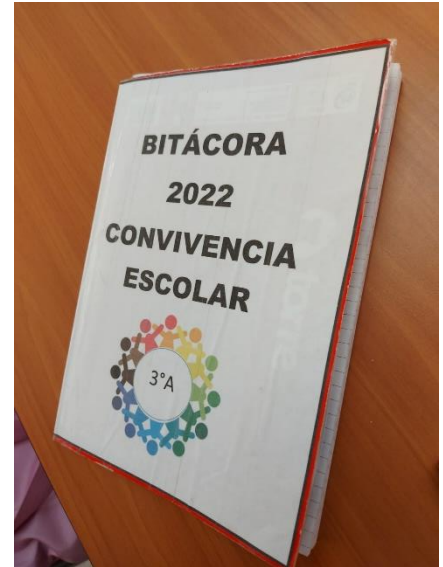


Bitacoras de Convivencia Escolar:

Nuestro Colegio desde el año 2019 ha implementado un sistema de bitacoras de curso (tipo libro de clases para observaciones), en la que se deben consignar hechos o situaciones de tipo conductual y emocional que involucran a los estudiantes ,tanto dentro como fuera del aula (recreo).

Importante que dichas bitacora anteceden la consignación de alguna observación “negativa” al libro de clases.

Estas bitacoras consisten en cuadernos que se encuentran en cada uno de los cursos, por lo que cada uno de estos tiene una bitacora de convivencia. La función de esta bitacora es que tanto el profesor jefe como el profesor de asignatura dejen evidencia escrita de cualquier situación importante que pueda ocurrir en el aula, esto en relación a un solo alumno o también en relación al grupo curso completo. Estas bitacoras nos sirven como respaldo en conjunto a las situaciones de apoderados y apoderadas.



MARZO

- Día de Ciberacoso o Cyberbullying

Se ejecutan presentaciones según lineamientos del Ministerio de Educación, incluyendo conceptualizaciones acordes a la temática, para su reflexión y análisis por cada curso para ser realizadas en clases de Orientación.

Actividad 1: ¿Qué observamos? ¿Cómo lo vivimos?

Ahora reúnanse en grupos y respondan a las siguientes preguntas:

- ¿Qué observan en el video?
- ¿Qué formas de relación reconocen en el video? ¿Les llama la atención alguna en particular? ¿Por qué?
- Cuando juegan en línea, ¿cuando revisan sus redes sociales, ¿les ha pasado algo parecido?
- ¿Cómo se sintieron cuando les pasó esto? ¿Qué hicieron?
- ¿Cómo podrían prevenir que algo así suceda? ¿Qué harían?

PARA TENER PRESENTE...

Las redes sociales y el internet, en general, son espacios digitales en los que se generan y comparten diferentes tipos de información, nos pueden ayudar a aprender, además de compartir y hacer amigos. Pero también pueden ser un instrumento para molestar y hasta agredir a otros, lo que en un espacio como el curso o la escuela, puede afectar a estudiantes y a profesores, influyendo en la convivencia.

CONCEPTUALIZACIONES PARA COMPRENDER MEJOR.

Algunas de las prácticas que existen en estos espacios digitales que son importantes de conocer y abordar tanto en la escuela como en la familia, son: ciberbullying o ciberacoso, grooming, sexting, entre otros.

En este taller, nos enfocaremos en abordar una de estas prácticas: Ciberbullying / Ciberacoso.

Ciberacoso / Cyberbullying, ¿Qué es?

Taller de reflexión

¿Cómo nos unimos para prevenir el ciberacoso?

Dirigido a: 3º Año
Marzo 2022

¿Qué es la convivencia digital?

Es la forma en que nos relacionamos con los demás en los entornos digitales: clases en línea, uso de internet y redes sociales (Instagram, WhatsApp, Facebook, YouTube, Tik Tok, entre otros), donde no solo compartimos tareas, también publicamos fotos, videos, jugamos, opinamos, etc.

Reflexiona de manera verbal colaborando lo máximo que puedas sobre la CONVIVENCIA DIGITAL.

Actividad 1: ¿Qué observamos? ¿Cómo lo vivimos?

Antes de conversar sobre el tema, los invito a ver el video "En las redes sociales, ¿tratamos a los demás como quisieramos ser tratados?".

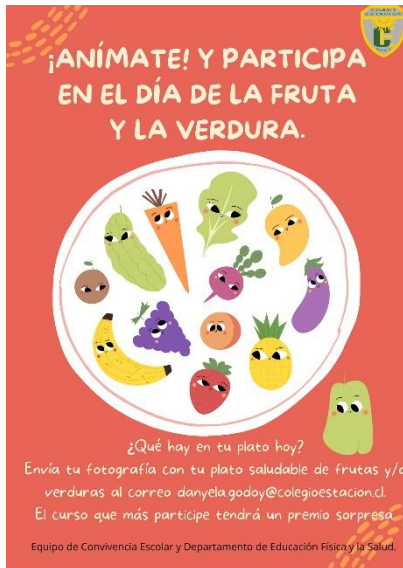
<https://youtu.be/M529LH0zzQ8>

Actividad 1: ¿Qué observamos? ¿Cómo lo vivimos?

- **Día de la Fruta y la Verdura:**

Jornada dinámica y de reflexión sobre hábitos de vida saludables, con énfasis en alimentación saludable.

Actividades durante recreos y jornadas de reflexión.



ABRIL-MAYO

- **Gestión beca Karate en Centro Comunitario Paipote:**

Equipo de convivencia escolar gestiona beca para 10 estudiantes del establecimiento para incorporarse a la escuela de karate perteneciente al Centro Comunitario de Paipote A PART.

Instancia que tiene como objetivo identificar a estudiantes para que optimicen su energía y desarrollen aptitudes referentes a la disciplina positiva, autoestima, psicomotricidad, entre otros.



Estimado apoderado/a:

Junto con saludar y esperando se encuentren bien junto a su familia y seres queridos, escribimos de parte de la *Academia de Karate y Equipo de Convivencia Escolar de Colegio Estación* para señalar que el estudiante... ha sido seleccionado para participar un mes (noviembre) en clases gratuitas de dicha disciplina desde este lunes 7 de noviembre.

Esto en el marco del desarrollo socioemocional y físico de las y los estudiantes. La gestión realizada con el Instructor Jesse Villareal Junshihan tiene como finalidad incorporar a los estudiantes seleccionados para el fortalecimiento de sus habilidades sociales, desarrollo de la autoestima, desarrollo cognitivo, disciplina, coordinación, capacidades mentales y físicas.

Esperamos tener de su parte buena acogida, disponibilidad y tiempo para acompañar al estudiante durante el proceso en esta disciplina.

Necesitamos que nos pueda confirmar su asistencia, responsabilidad y compromiso para acudir cada lunes desde el día 7 de noviembre desde 18:00 a 19:00 horas y cada miércoles desde 20:00 a 21:00 horas, en el Techado del Centro comunitario de Paipote, a un costado de la Plaza Central de Paipote, de lo contrario para que la beca pueda ser recibida por otro estudiante que pueda ser beneficiario del cupo otorgado.

El teléfono de contacto para confirmar o denegar dicha beca es el +56968696902, Danyela Godoy Droguett, Psicóloga de Colegio Estación.

Necesitamos pueda confirmar dentro del día 2 y 3 de noviembre. Quedamos atentos a su respuesta.

De antemano,

Muchas gracias y que tengan un excelente inicio de semana.

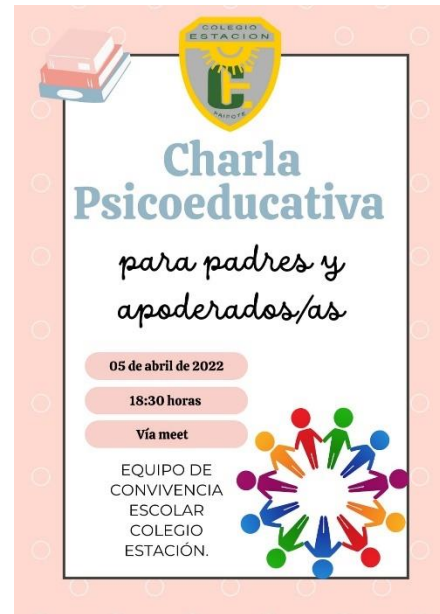
Atentamente,

EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR DE COLEGIO ESTACIÓN.

- **Charlas Psicoeducativas para padres, madres, cuidadores y apoderados.**

Charlas realizadas en el mes de abril y mayo del presente año con temáticas referentes a adaptación escolar y crianza, brindando herramientas y un espacio apropiado para la vinculación colegio/hogar.

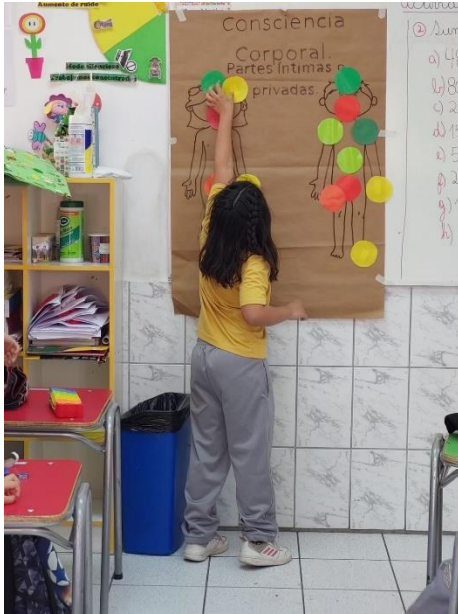
Organizadas por equipo de convivencia escolar y ejecutadas por psicóloga educativa Danyela Godoy Droguett, vía meet.



- **Taller sobre Educación en sexualidad, afectividad y género.**

Se ejecutan talleres para cada curso sobre educación en sexualidad, con énfasis en la prevención del abuso sexual infantil.

Actividades planificadas según rango etario, con actividades ilustrativas referentes al autoconocimiento y límites del propio cuerpo.



- **Recrea tu recreo:**

Junto al departamento de educación física y la salud, se realiza un campeonato amistoso de fútbol, para brindar motivación y entusiasmo de manera saludable a las y los estudiantes.

Incentivando con recreos activos, premiando a los cursos ganadores y a las barras más participativas.



JUNIO-JULIO

- Show de Talentos:

Jornada organizada por el comité de convivencia escolar, dos veces a la semana durante un mes, con el objetivo principal es que los estudiantes puedan demostrar sus destrezas y habilidades a toda la comunidad educativa. Instancia en que se incita a la sana convivencia y a la interacción social, teniendo en consideración que el presente año escolar ha sido complejo para estudiantes y educadores. Existe un mayor nivel de estrés bajo ciertas circunstancias sociales. Por lo que el comité de convivencia escolar realiza la jornada para

distender inquietudes o incomodidades de alumnos y alumnas, fomentando el compañerismo, unión y la motivación académica a través de la expresión deportiva o artística.



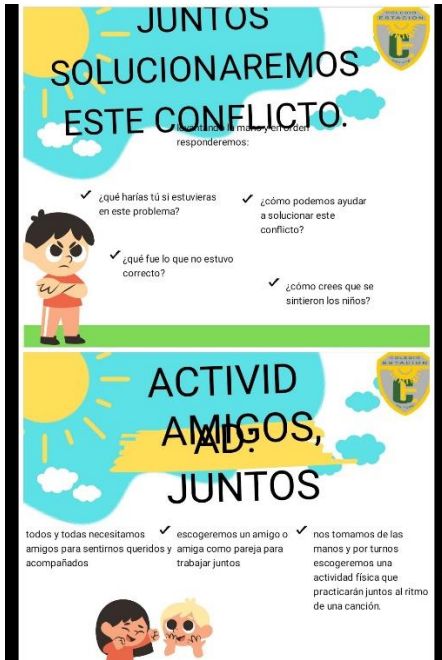
AGOSTO

- Taller Psicoeducativo sobre “Resolución de conflictos”:

Se realizan dichos talleres con una serie de objetivos que busca alcanzar en niños y niñas herramientas que posibiliten una sana convivencia y adquisición de herramientas para resolver conflictos adecuadamente.

Dichos talleres fueron realizados durante de clase de orientación e impartidos por la Psicóloga Danyela Godoy Droguett.





- **Día de la Convivencia Escolar:**

Para conmemorar el día de la convivencia escolar, el comité organiza la actividad “Expresarte”, en la cual toda la comunidad estudiantil durante el segundo bloque de la mañana trabajó en la decoración de una polera con motivos relacionados a la sana convivencia. Estas poleras luego fueron mostradas a la comunidad en señal de que preservemos la buena convivencia.

Además, como segunda actividad, se crea el “buzón de la buena convivencia”, el cual consiste en un buzón para que los y las estudiantes dejen sus testimonios, sugerencias y/o ideas relacionadas al fomentar una sana convivencia escolar.







SEPTIEMBRE-OCTUBRE- NOVIEMBRE- DICIEMBRE

- Actividades psicoeducativas de desarrollo personal y estudio de caso:

Se realizan actividades de desarrollo personal y área socioemocional a estudiantes de segundo ciclo para apoyar con temáticas particulares sobre bullying y convivencia escolar.

PSICOEDUCACIÓN
CONVIVENCIA ESCOLAR
COLEGIO ESTACIÓN.

Estudio de caso.

1. Planteamiento del problema.

Javier es un alumno de 9º de un colegio en Copiapó y ha estado escolarizado ahí desde el inicio de kinder. Aparentemente, no ha tenido problemas desde entonces, aunque su aspecto frágil le hace ser una víctima más fácil para las típicas bromas escolares. Sin embargo, desde el mes de noviembre ha suspendido varias pruebas, ha estado enfermo algunos días y la familia lo encuentra diferente, más retraído y despiadado. Desde hace un tiempo ha recibido varias amenazas de otros alumnos y alumnas del colegio que le obligan a darle dinero, a hacer destrozos en la escuela o a amenazar a otros/as alumnos/as. Incluso fuera del instituto le han llegado a obligar a hacer algún desfilzo. El problema más grave es que las amenazas las recibe delante de otros alumnos y alumnas de su clase para que no tenga más remedio que cumplirlas. Le amenazan con darle palizas (de hecho, ya se ha llevado alguna), con denunciarlo a la dirección del centro o a la policía por las cosas que hace e incluso con hacerle algo a su hermana pequeña.

Teniendo en cuenta el relato anterior se plantea el problema de cómo ayudar a Javier y cómo actuar en casos de acoso o "bullying" parecidos a éste.

ACTIVIDAD:

- * 01 ¿Cuáles son las formas de agresión que conoces?
- * 02 ¿Has analizado tus conductas cuando son negativas?
- * 03 ¿Cómo crees que podrías ayudar a Javier?
- * 04 ¿Cómo crees que se siente alguien que ha sufrido de Bullying?
- * 05 ¿Consideras estos talleres importantes para la vida?

Análisis de caso.
En grupo respondan las siguientes preguntas y luego las compartimos con el curso.

Qué es el BULLYING

¿Qué es?
ACOSO O HOSTIGAMIENTO DE PARTE DE UN ESTUDIANTE O VARIOS HACIA OTRO.

Signos

- Ansiedad
- Aburrimiento y Cansancio
- Bajo estado de ánimo
- Dificultad para concentrarse
- Dormir mucho o poco

¿Por qué?

- Falta de empatía
- Falta de educación

Factores

- Falta de apoyo
- Baja autoestima
- Chismes

¿Qué hacer?
Hablar con alguien es un primer paso, siempre y cuando te sientas cómodo.

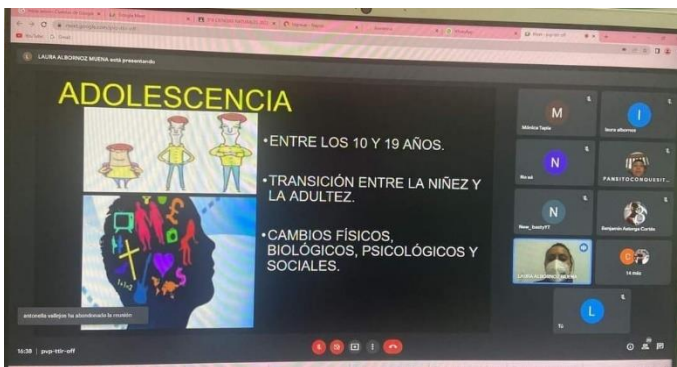
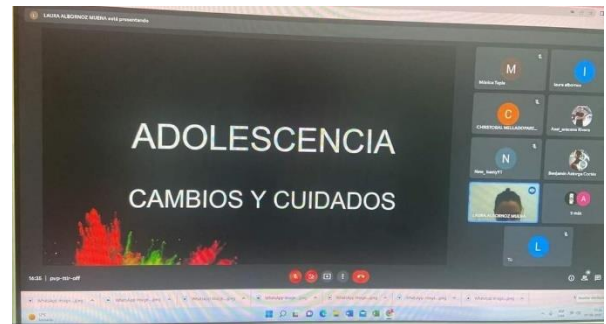
Otras medidas

- Reflexionar sobre nuestros propios actos
- Pensar antes de actuar
- Analizar las palabras que utilizamos para referimos a los demás

- **Taller sobre educación en sexualidad, afectividad y género ejecutados por profesionales de la salud:**

Comité de convivencia escolar en plan de vinculación, taller sobre educación en sexualidad, afectividad y género realizado por profesionales de la salud del centro de salud familiar de Paipote.

Integrando dentro de su exposición temáticas de adolescencia, cambios, autoconocimiento y cuidado personal a estudiantes de quintos y sextos años.



- **Charla sobre Responsabilidad penal y Cyberbullying:**

Comité de convivencia escolar gestiona charla realizada por representantes de la institución de Carabineros sobre la responsabilidad penal del cyberbullying, dicha charla fue realizada para estudiantes de octavos años con la finalidad de generar consciencia y conocer la responsabilidad de sus acciones en esta área.



MARZO A DICIEMBRE

- Día del color:

Se realiza cada viernes “Día del Color”, instancia en la cada estudiante pueda asistir al establecimiento sin estar uniformado. Con el objetivo de motivar a los estudiantes la buena conducta.

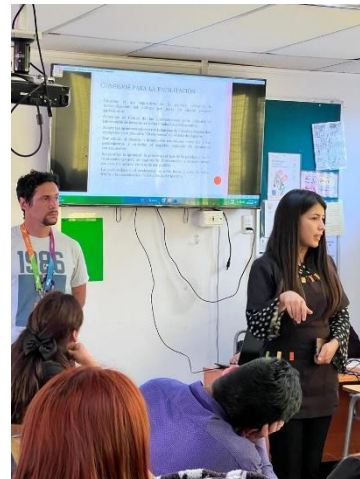
El día del color es una instancia de “estimulo” a las buenas conductas y de convivencia a los cursos. La que consiste en un beneficio de “USAR “ropa de color. Importante indicar que no siempre son todos los estudiantes que pueden disfrutar de dicho beneficio.



- **Jornada de reflexión sobre educación no sexista dirigida a docentes y trabajadores de Colegio Estación**

Se realiza la exposición conceptual y reflexiva sobre la segunda jornada de educación no sexista a docentes y trabajadores, para identificar necesidades y dudas sobre el futuro proyecto de ley que incorporaría opiniones y análisis a nivel nacional.

Evidencia: actas de reunión.



Participación de campañas solidarias.

El equipo de convivencia escolar genera contacto de redes para la participación de instancia de campañas de solidaridad

Año a año el colegio se hace partícipe de campañas de COANIQUEM y TELETÓN.

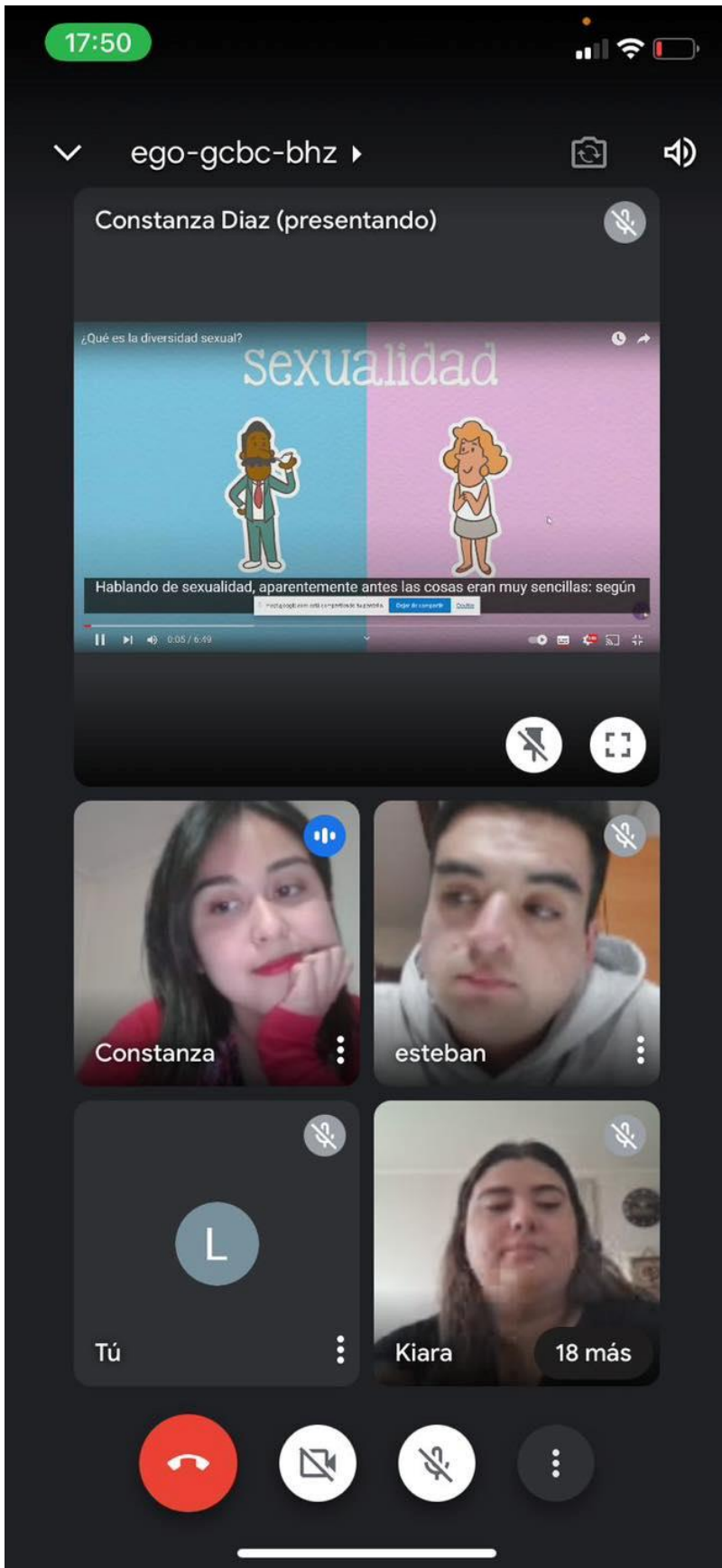






Este 2022 se generaron instancias de apadrinamiento por parte de los estudiantes de octavo básico la que se pretende dejar instaurado como instancia de solidaridad, empatía y compromiso con el otro.





SEPTIEMBRE

Volantinada

Como tradición, se realiza año a año la “Volantinada”, actividad esperada por los y las estudiantes, en la que se realiza una salida pedagógica con todos y cada uno del estudiante. Es una jornada recreativa, participativa y atractivamente muy interesante, puesto que el trabajo de convivencia escolar se ve plasmado en las relaciones que establecen de ayuda compañerismo, empatía, entre otros.





OCTUBRE

Día del profesor y asistente de la educación.

Equipo de convivencia escolar organiza el día del “profesor”, junto al equipo directivo.

Esta es una instancia en la que docentes, asistentes de la educación celebran su día, bajo distintas actividades recreativas acompañados de sus estudiantes y apoderados (Representados por medio de las directivas de subcentro y Centro General de padres, madres y apoderados).





DICIEMBRE

DESPEDIDAS DE OCTAVO

Se realiza una ceremonia de despedida a los octavos años básicos en la cual sus familias junto al personal del Colegio realizan una actividad emotiva, con el objetivo de sensibilizar a los y las estudiantes, y hacer de ello una experiencia significativa.



Indicadores de eficiencia interna.

RENDIMIENTO ESCOLAR EDUCACIÓN BÁSICA:

REPÚBLICA DE CHILE MINISTERIO DE EDUCACIÓN		
Colegio Estacion		
NOMBRE COMPLETO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL 11 DE SEPTIEMBRE N° 6449, ESTACION PAIPOTE		
DIRECCION / LOCALIDAD		
Atacama	Copiapó	Copiapó
REGION	PROVINCIA	COMUNA

RENDIMIENTO ESCOLAR 2022

-0	40184	6	3
LET- NUMERO	RBD	DV	DEPENDENCIA AREA
522366221	secretaria@colegioestacion.cl		
TELEFONOCELULAR		E-mail	
110:Enseñanza Básica			
TIPO ENSEÑANZA			

VARIABLE	BÁSICA / MEDIA NIÑOS MEDIA ADULTOS	TOTAL HOMBRES								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		ALFABETIZACIÓN	Primer Año	Segundo Año	Tercer Año	Cuarto Año	Quinto Año	Sexto Año	Séptimo Año	Octavo Año
Matrícula Inicial al 30 de Abril			30	34	33	34	33	32	21	33
Ingresados después del 30 de Abril			3	0	1	0	1	0	0	0
Retirados			0	0	2	0	0	0	0	0
Matrícula final			33	34	32	34	34	32	21	33
Promovidos			33	34	32	34	34	32	21	33
Reprobados (Inasistencia)			0	0	0	0	0	0	0	0
Reprobados (Rendimiento)			0	0	0	0	0	0	0	0

VARIABLE	BÁSICA / MEDIA NIÑOS MEDIA ADULTOS	TOTAL MUJERES								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		ALFABETIZACIÓN	Primer Año	Segundo Año	Tercer Año	Cuarto Año	Quinto Año	Sexto Año	Séptimo Año	Octavo Año
Matrícula Inicial al 30 de Abril			24	25	25	25	27	21	30	16
Ingresados después del 30 de Abril			3	1	0	1	0	0	0	0
Retirados			0	0	0	0	1	0	0	0
Matrícula final			27	26	25	26	26	21	30	16
Promovidos			27	26	25	26	26	21	30	16
Reprobados (Inasistencia)			0	0	0	0	0	0	0	0
Reprobados (Rendimiento)			0	0	0	0	0	0	0	0

MÓNICA FABIOLA ALEJANDRA TAPIA CABALLERO
NOMBRE DEL DIRECTOR(A)

FIRMA DEL DIRECTOR(A)

DEL EQUIPO DE DOCENTES:

EQUIPO DIRECTIVO

Directora	Mónica Tapia Caballero
Jefa Unidad Técnico Pedagógica	Camila Blanco Poblete
Inspectora General	Laura Carrizo Cortés

EQUIPO DOCENTE

NIVEL BÁSICO
1°A: Ruth Galleguillos
1°B: Viviana Campusano
2°A: Margarita Ahumada
2°B: Valentina Trujillo
3°A: Andrea Malla Covarrubias.
3°B: Karla Salamanca
4°A: Claudia Pérez Gálvez
4°B : Dayris Ozuna
5°A: Luis Moreno Contreras
5°B Nicole Juárez
6°A: Lidia Cortés
6°B.: Pabla Araya
7°A: Camila Saavedra Gómez
7°B: Paulina Collado Rojas
8°A: Selma Blanco
8°B: Mariela Larrondo Torres
Inglés primer ciclo: Marcelo Malebrán
Educación Física y Salud: Yimmy Soto

METAS PARA EL AÑO 2023

Este año 2022, y de acuerdo a lo vivido en dos años de pandemia, como Colegio Estación nos proponemos consolidar las siguientes metas:

EN RELACIÓN CON LAS CLASES SISTEMÁTICAS:

Planear estrategias metodológicas que nos permitan alcanzar el curriculum vigente, a través de clases presenciales tal cual lo indica la DEG.

EN RELACIÓN CON LA LOGÍSTICA Y A LA ORGANIZACIÓN INTERNA:

Paralelamente a la actividad en nuestras salas de clases, se realizarán reuniones diarias con el equipo directivo y semanales con jefes de Departamento, coordinadoras, profesores jefes, coordinadora convivencia escolar, reuniones de departamentos, y reuniones en Consejos de profesores generales, por nivel o curso. Todas ellas con la finalidad de ir evaluando nuestro quehacer, priorizar contenidos, mejorar las estrategias, etc.

EN RELACIÓN CON LAS EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS:

Durante el año 2023, trabajaremos en directa relación con la Agencia de Calidad de la Educación, para ir midiendo los aprendizajes de todos nuestros estudiantes.

EN RELACIÓN CON LAS REMEDIALES PEDAGÓGICAS:

Para las y los de estudiantes más descendidos:

- Taller de lectura y escritura en grupos. Previo contacto telefónico y por correo a los padres y madres de estos estudiantes.
- Refuerzo en matemática y Lenguaje.

EN RELACIÓN CON PROCESOS DE VACUNACIÓN:

Continuar reforzando el trabajo en redes con el CESFAM Paipote y así aportar en la salud de nuestros educandos.

EN RELACIÓN CON LAS ENTREVISTAS A LAS Y LOS APODERADOS:

Se realizarán entrevistas personales de los profesores a cada apoderado, para conocer el estado de avance de su hijo o hija y en algunos casos con psicóloga, coordinadora de convivencia escolar, coordinadoras académicas, inspectora general, según corresponda.

EN RELACIÓN CON LOS PROTOCOLOS:

Continuar reforzando las medidas de higiene y sanitización, resguardando la salud de toda la comunidad del Colegio Estación.

EN RELACIÓN CON LA PSICOMOTRICIDAD:

Es fundamental para nuestro Equipo Directivo mantener nuestro plan de trabajo enfocado a incrementar y fortalecer los niveles académicos de los alumnos y alumnas en los diferentes niveles, aplicando un lineamiento académico acorde a nuestro PEI, fortaleciendo las prácticas psicomotrices como un pilar fundamental, fomentando un nivel de pertenencia con nuestro colegio.

EN RELACIÓN AL IDIOMA INGLÉS:

Incrementar el desarrollo del idioma inglés en las cuatro habilidades básicas, escuchar, hablar, leer y escribir, potenciando el nivel comunicativo.

EN RELACIÓN AL APRENDIZAJE:

Potenciar la creatividad, proactividad, flexibilidad, espíritu crítico y positivo en el aprendizaje de todos los estamentos que componen la Comunidad Educativa.

EN RELACIÓN CON LAS FAMILIAS:

Con nuestras familias fomentar la identidad y participación en actividades curriculares y extracurriculares, considerando a los padres como pilar fundamental en la educación y formación de nuestros alumnos y alumnas, manteniendo una comunicación fluida, respetando los conductos regulares, además de fortalecer la relación y el buen trato en la comunidad educativa, a través de nuestro programa de Convivencia Escolar.

CIERRE:

Agradecemos a quienes trabajan en el progreso de nuestros estudiantes, priorizando el enfoque en el desarrollo del proceso enseñanza – aprendizaje y la educación integral. Durante el presente año académico continuaremos avanzaremos, en el camino de las Altas expectativas y continuaremos afianzando la Educación Psicomotriz; sellos esenciales para nuestros estudiantes y comunidad en general.

